

Finansika Akadeemia

1.kursus. Väikeste Finantsistide Kool

ÕPPEKAVA

ÜLDINFO



Lühikirjeldus:

„Väikeste Finantsistide Kool“ on 5-7-aastastele lastele mõeldud autori loodud mänguline finantskirjaoskuse kursus suunast „Finansika Akadeemia“, kus laps õpib lugude, ülesannete ja seikluste kaudu mõistma raha, tegema valikuid ning liikuma oma unistuste poole.

Programm kujundab lastes esimesi finantsoskusi ja finantsmõtlemist kaasahaarava rännaku kaudu koos Finantsiku ja tema sõpradega.

Õppekeel:

vene keel

Maht:

10 FIK-i (õppetundi) kestusega 1 tund nädalas

Osalejate arv:

10-12 osalejat

Sihtgrupid:

Lapsed, kes osalevad mängulises ja arendavas tegevuses.

Osalemise tingimused:

Lapse vanus:

- 5-7 aastat;
- osalemine rühmatundides
- lapse valmisolek osaleda mängulises tegevuses;
- vanemate nõusolek programmis osalemiseks

Korraldaja: MoneyMinded OÜ

Veebileht: www.moneyminded.ee

TOIMUMISKOHT

Toimumiskoht: Tuleviku 7, Narva

Õppevorm: Kontaktõpe

KIRJELDUS

Õpitulemused: Pärast programmi läbimist la Pärast programmi läbimist laps:

- mõistab raha väärtust (miks raha ei „tule pangomaadist“ ja kuidas see tekib);
- oskab koguda raha eesmärgi saavutamiseks (seada eesmärgi, planeerida ja oodata ilma stressita);
- eristab „tahan“ ja „vajan“ (õpib tegema valikuid ja otsuseid ilma jonnita);
- teeb teadlikumaid osts (mõistab hinna tähendust, oskab valida erinevate võimaluste vahel ega kuluta kogu raha kohe ära).

Praktilised ülesanded:

- 1) Mängulised ülesanded ja kaasahaaravad tegevused;
- 2) loo põhised mängud koos Finantsiku ja tema sõpradega;
- 3) eluliste olukordade kogemine turvalises mängukeskkonnas;
- 4) ühised ja meeskondlikud seiklused.

KIRJELDUS

Hindamiskriteeriumid:

MEETOD

KRITEERIUM

Hindevaba vorm
lapse osalemise
jälgimise kaudu
mängulistes
ülesannetes,
aktiivsuse kaudu
tundides ning
loovate ja
mänguliste
ülesannete
täitmisel.

Laps:

- mõistab finantsalaseid
põhimõisteid (raha,
vahetus, tulu, kulud);
- oskab teha valikuid
mängulistes olukordades;
- eristab soove ja
vajadusi;
- suhtub ressurssidesse
hoolivalt ja säästlikult;
- osaleb aktiivselt
mängulistes ülesannetes
ning suhtleb teiste
lastega.

Õppekeskkonna
kirjeldus:

Õpe toimub kaasaegses ja varustatud
õppeklassis koos klassiõpetajaga sõbralikus
õhkkonnas – lõbusalt ja lihtsalt, mängulises ning
praktilises vormis.

Hindamismeetodid:

Hindevaba vorm

Lõpetamise tingimused:

Lapse osalemine kursuse tundides ja lõpliku
mängulise kvesti läbimine.

Dokumendi liik:

Tunnistus

Õppematerjalide loetelu:

Õppetöö käigus kasutatakse autori loodud
mängulisi ja metoodilisi materjale. Kursuse lõpus

KIRJELDUS

saab laps töömaterjalid ning vanemad soovitusel, mis aitavad lapse finantsoskusi kodus toetada ja arendada.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku koolitaja kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

- erialane haridus (pedagoogiline, majanduslik või sellega seotud haridus);
- töökogemus 5-7-aastaste lastega;
- oskus luua toetav ja turvaline õhkkond, tunnetada lapsi ning luua usalduslik kontakt;
- mänguliste õppemeetodite valdamine;
- huvi laste finantsmõtlemise arendamise vastu ning valmisolek töötada programmi autori metoodika alusel.

KURSUSE SISU

10 FIK-i (õppetundi) kestusega 1 tund, kokku 10 tundi

FIK 1: Finantsiku kadunud mündid

Eesmärk

Tutvustada lapsele õrnalt raha mõistet, selle rolli ja väärtust, arendada arusaamist unistusest ja eesmärgist ning luua esimene emotsionaalne kontakt Finantsikuga.

Peamine tulemus

Laps avastab, et raha aitab inimestel vahetada, saada vajalikke asju ning liikuda oma unistuste poole. Lapsed leiavad Finantsiku kadunud mündid ja loovad oma Soovide Kaardi esimesed elemendid.

Teemad

Mis on raha? Milleks seda vaja on? Väärtus. Esimesed unistused. Soovide kaart.

FIK 2: Rännak muistsete müntide maailma

Eesmärk

Tutvustada lastele aega, mil inimesed elasid ilma rahata, selgitada vahetuskaubanduse põhimõtet ning arendada arusaamist vahetamisest; soetada isiklik säästupõrsas kui kogumise vahend.

Peamine tulemus

Laps saab teada, et vanasti ei olnud raha, inimesed vahetasid omavahel asju, raha võib olla erinev ning säästupõrsas aitab unistustele lähemale jõuda.

Teemad

Raha ajalugu. Vahetuskaubandus. Raha esimesed vormid. Säästupõrsa kasutamise reeglid.

FIK 3: Finantsiku Soovide Pood

Eesmärk

Õpetada last eristama, mida mul on vaja ja mida ma tahan, mõistma ressursside (müntide/raha) piiratust, tegema valikuid ja neid põhjendama.

Peamine tulemus

Laps areneb järgmistes oskustes:

- eristada vajadust soovist;
- teha valikuid piiratud ressursside tingimustes;
- põhjendada oma valikuid;
- mõista, et kõike ei saa kohe osta;
- mõelda säästlikult ja teadlikult.

Teemad

Soovid ja vajadused. Hind ja väärtus. Valiku tegemise oskus.

FIK 4: „Finantsiku kodu: kust raha tuleb ja kuhu see kaob?”

Eesmärk

Selgitada lapsele, et raha tuleb töö kaudu, jaguneb pere erinevate vajaduste vahel ning et kulutusi saab planeerida.

Peamine tulemus

Laps hakkab mõistma, et:

- perel on tulud ja kulud;
- raha ei ole lõputult;
- igal ostul on oma põhjus;
- taskuraha on vastutuse õppimise vahend, mitte mänguasi;

- raha „tuleb ja läheb“.

Teemad

Pere eelarve. Tulud ja kulud. Taskuraha. Rahavood.

FIK 5: „Mündid kaovad! Mis toimub?“

Eesmärk

Õpetada lapsi märkama, kuhu mündid „kaovad“, mõistma, et liigsed kulutused on säästude vähenemise põhjuseks, ning kujundama esimesi kasulikke rahatarkuse harjumusi.

Peamine tulemus

Laps õpib, et:

- mündid võivad „kaduda“, kui raha mõtlematult kulutada;
- on olemas head ja halvad rahaga seotud harjumused;
- asjadesse ja ressursidesse tuleb suhtuda säästlikult;
- oskus hoida ja säästa on tulevase finantsitarga supervõime.

Teemad

Säästmine. Kokkuhoidlikkus. Raha lekkimine. Kahjulikud kulutamisharjumused.

FIK 6: „Finantsiku Mündiaas“

Eesmärk

Õpetada last mängulisel viisil münte lugema, oste tegema, vahetusraha andma ja saama ning mõistma raha kasutamise põhimõtteid.

Peamine tulemus

Laps:

- loendab enesekindlalt münte (1, 2 ja 5 tingühikut);
- oskab vajalikku summat kokku liita ja selle eest „maksta“;
- mõistab, et kui raha antakse rohkem, tuleb vahetusraha tagasi;
- teeb esimesi teadlikke väikseid „oste“ ja valikuid;
- arendab matemaatilist mõtlemist loomulikus keskkonnas.

Teemad

Raha lugemine. Mündid ja rahatähed. Ostud. Vahetusraha. Rahateemalised minimängud.

FIK 7: „Finantsiku töötoad: teenime esimesed mündid!“

Eesmärk

Selgitada lastele, kuidas tekib tulu: me teeme midagi kasulikku või huvitavat → teised soovivad seda „osta“ → tekivad mündid.

Peamine tulemus

Laps õpib järk-järgult, et:

- raha ei teki „lihtsalt niisama“;
- tulu on töö tulemus;
- iga inimene loob väärtust;
- meeskonnas saab rohkem teenida;
- miniäri on lõbus ja loominguline.

Teemad

Tulu. Töö. Miniäri. Väärtuse loomine. Meeskonnatöö.

FIK 8: „Finantsiku Ametite Linn“

Eesmärk

Näidata lastele, et ametid tekivad vajadusest aidata teisi ja olla kasulik. Kujundada lapses arusaam tööst kui väärtuse loomise ja tulu teenimise viisist. Innustada teda tulevikus ametivalikusse teadlikult suhtuma.

Peamine tulemus

Laps:

- seostab ameti teistele kasulik olemisega ja mõistab, et tööd on inimestele vaja;
- avastab, et tehtud töö ja kasuliku tegevuse eest saavad inimesed raha;
- proovib end tulevikuameti loojana ning tunneb, et suudab ideid välja mõelda ja kasulik olla;
- näeb erinevate ametite väärtust ja austab teiste inimeste tööd.

Teemad

Ametid. Töö. Väärtuse loomine.

FIK 9: „Suur Rahanduslik Seiklusmäng“ (Lapsed + Vanemad)

Eesmärk

Näidata lastele ja vanematele, et rahatarkus on huvitav, kasulik ja koos õppides lihtsasti omandatav.

Peamine tulemus

Tunnis:

- tugevneb vanema ja lapse vaheline side;
- lapsed näitavad, mida nad juba oskavad: lugeda raha, teha valikuid, säästa ning eristada soove ja vajadusi;
- vanemad näevad tegelikku arengut;
- pered saavad positiivse meeskonnakogemuse;
- kujunevad kodused rahatarkuse harjumused.

Teemad

Ühised ülesanded. Rahatarkuse jaamad. Meeskonnatöö. Sertifikaatide üleandmine. Vastastikune mõistmine.

FIK 10: „Finantskasvatuse saladused“

Eesmärgid:

- Näidata vanematele, millised oskused on nende lastel kujunenud.
- Selgitada vanemate tüüpilisi vigu finantskasvatuses.
- Pakkuda konkreetseid nõuandeid, kuidas toetada last pärast kursuse lõppu.
- Koostada ühine plaan lapse rahatarkuse edasiarendamiseks.
- Suhelda Finantsiku sõprade ringis.

Peamine tulemus

Vanemad lahkuvad:

- selge arusaamaga sellest, mida laps juba oskab;
- tööriistadega koduseks finantskasvatuseks;
- uhkustundega oma lapse üle;
- tundega, et „Finantsik“ on nende liitlane.

Teemad

Kohtumine ainult vanematega. Tulemused, analüüs, soovitusel, plaanid.

Viimati muudetud: 25.05.2026