

Академия Финансика

Курс 1. Школа Маленьких Финансистов

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Краткое описание:	«Школа маленьких финансистов» — авторский игровой курс финансовой грамотности для детей 5-7 лет направления «Академия Финансика», где ребёнок через истории, задания и приключения учится понимать деньги, делать выбор и двигаться к своим мечтам.
	Программа формирует у детей первые финансовые навыки и мышление через увлекательное путешествие вместе с Финансиком и его друзьями.
Язык проведения	русский язык
Объем:	10 ФИКов (занятий) по 1 часу в неделю
Число участников:	10 - 12 участников
Целевые группы:	Дети, вовлечённые в игровую и познавательную деятельность.
Условия участия:	Возраст ребёнка: 5-7 лет;
	• участие в групповых занятиях

- готовность ребёнка включаться в игровую деятельность
- согласие родителей на участие в программе

Организатор:	MoneyMinded OÜ
--------------	----------------

Адрес сайта:	www.moneyminded.ee
--------------	--

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Место проведения:	Tuleviku 7, Нарва
-------------------	-------------------

Форма обучения:	Офлайн-обучение
-----------------	-----------------

ОТПИСАНИЕ

Результаты обучения:	После программы ребенок сможет: – понимать ценность денег (почему деньги не „берутся из банкомата“ и как они появляются); – копить на цель (ставить цель, планировать и ждать без стресса); – различать „хочу“ и „надо“ (учиться выбирать и принимать решения без капризов; – покупать осознанно (понимать цену, выбирать из вариантов и не тратить всё сразу).
----------------------	--

Практические задания:	1) Игровые задания и увлекательные активности; 2) сюжетные игры вместе с Финансиком и его друзьями; 3) проживание жизненных ситуаций в безопасной игровой среде; 4) совместные и командные приключения.
-----------------------	---

ОТПИСАНИЕ

Требования при
оценивании:

МЕТОД

КРИТЕРИЙ

Безоценочная форма через наблюдение за участием ребёнка в игровых заданиях, активности на занятиях и выполнении творческих и игровых заданий.

Ребёнок:

- понимает базовые финансовые понятия (деньги, обмен, доход, расходы);
- умеет делать выбор в игровых ситуациях;
- различает желания и потребности;
- проявляет бережное отношение к ресурсам;
- активно участвует в игровых заданиях и взаимодействует с другими детьми.

Описание учебной
среды:

Обучение проводится в современном и оборудованном классе с классным педагогом в дружелюбной атмосфере – весело и просто, в игровом практическом формате.

Способы оценок:

Безоценочная форма

Условия окончания:

Участие ребёнка в занятиях курса и прохождение финального игрового квеста.

Тип документа:

Свидетельство

ОТПИСАНИЕ

Перечень учебных материалов:

В процессе занятий используются авторские игровые и методические материалы. По окончании курса ребёнок получает рабочие материалы, а родители — рекомендации, которые помогут поддерживать и развивать финансовые навыки ребёнка дома.

Описание квалификации, учебного или рабочего опыта преподавателя, необходимого для проведения обучения:

- профильное образование (педагогическое, экономическое или смежное);
- опыт работы с детьми 5-7 лет;
- способность создавать поддерживающую и безопасную атмосферу, чувствовать детей и выстраивать доверительный контакт;
- владение игровыми методами обучения;
- интерес к развитию финансового мышления у детей и готовность работать в авторской методике программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 ФИКов (занятий) по 1 часу, всего 10 часов

ФИК 1: Потерянные монетки Финансика

Цель

Мягко познакомить ребёнка с понятием денег, их ролью и ценностью, развить понимание мечты/цели, создать первый эмоциональный контакт с Финансиком.

Ключевой результат

Ребёнок открывает для себя, что деньги помогают людям обмениваться, получать

важные вещи и двигаться к своим мечтам. Дети находят потерянные монетки Финансика и создают первые элементы Карты Желаний.

Темы

Что такое деньги? Зачем они нужны? Ценность. Первые мечты. Карта желаний.

ФИК 2: Путешествие в древний мир монет

Цель

Рассказать детям, что когда-то люди обходились без денег, познакомить их с бартером и развить понимание обмена; приобрести личную копилку как инструмент накопления.

Ключевой результат

Ребёнок узнаёт, что раньше не было денег, что люди обменивались вещами, что деньги могут быть разными, и что копилка помогает приближать мечту.

Темы

История денег. Бартер. Первые формы денег. Правила использования копилки.

ФИК 3: Лавка Желаний Финансика

Цель

Научить ребёнка различать что мне нужно и что я хочу, понимать ограниченность ресурсов (монеток), делать выбор и объяснять его.

Ключевой результат

Ребёнок развивается в том, чтобы:

- отличить потребность от желания;
- выбирать при ограниченных ресурсах;
- объяснять свой выбор;
- понимать, что не всё можно купить сразу;
- мыслить бережливо и осознанно.

Темы

Желания и потребности. Цена и ценность. Навык выбора.

ФИК 4: “Дом Финансика: откуда приходят и куда уходят деньги?”

Цель

Объяснить ребёнку, что деньги появляются благодаря труду, распределяются по разным нуждам семьи, и что расходы можно планировать.

Ключевой результат

Ребёнок начинает разбираться в том, что:

- у семьи есть доходы и расходы,
- деньги не бесконечные,
- у каждой покупки есть причина,
- карманные деньги — это инструмент ответственности, а не игрушка,
- деньги “приходят и уходят”.

Темы

Семейный бюджет. Доходы и расходы. Карманные деньги. Денежные потоки.

ФИК 5: “Монетки исчезают! В чём дело?”

Цель

Научить детей замечать, куда “утекают” монетки, понимать, что лишние траты — это причина исчезновения накоплений, и формировать первые полезные финансовые привычки.

Ключевой результат

Ребёнок узнаёт:

- что монетки могут “исчезать”, если тратить бездумно;
- что есть полезные и вредные денежные привычки;
- как бережливо относиться к вещам и ресурсам;
- что умение беречь — суперспособность будущего финансиста.

Темы

Экономия. Бережливость. Утечки денег. Вредные привычки расходов.

ФИК 6: “Монетная Поляна Финансика”

Цель

В игровой форме научить ребёнка считать монетки, совершать покупки, получать/давать сдачу, понимать "денежное действие".

Ключевой результат

Ребёнок:

- уверенно считает монеты (1, 2, 5 условных единиц);
- умеет сложить и "заплатить" нужную сумму;
- понимает, что если денег много — сдача возвращается;
- делает первые осознанные маленькие "покупки" и выбор;
- развивает математическое мышление в естественной среде.

Темы

Счёт денег. Монеты и купюры. Покупки. Сдача. Финансовые мини-игры.

ФИК 7: "Мастерские Финансика: зарабатываем первые монетки!"

Цель

Объяснить детям, как создаётся доход: мы делаем что-то полезное или интересное → другие хотят это "купить" → появляются монетки.

Ключевой результат

Ребёнок постепенно осваивает:

- деньги появляются не "просто так",
- доход — это результат труда,
- каждый человек создаёт ценность,
- в команде можно заработать больше,
- мини-бизнес — это весело и творчески.

Темы

Доход. Труд. Мини-бизнес. Создание ценности. Командная работа.

ФИК 8: "Город Профессий Финансика"

Цель

Показать детям, что профессии возникают из потребности помогать другим и приносить пользу. Сформировать у ребёнка представление о труде как о способе создания ценности и получения дохода. Вдохновить его осмысленно относиться к выбору профессий в будущем.

Ключевой результат

Ребёнок:

- связывает профессию с пользой для других и видит, что труд нужен людям
- открывает для себя, что за выполненную работу и полезное дело люди получают деньги
- пробует себя в роли создателя профессии будущего и чувствует, что может придумывать идеи и быть полезным
- видит ценность разных профессий и уважает труд других людей.

Темы

Профессии. Труд. Создание ценности.

ФИК 9: “Большой Финансовый Квест” (Дети + Родители)

Цель

Показать детям и родителям, что финансовая грамотность — это интересно, полезно и легко освоить вместе.

Ключевой результат

На занятии

- укрепляется связь родитель-ребёнок;
- дети демонстрируют, что они уже умеют: считать, выбирать, копить, различать желания и потребности;
- родители видят реальный прогресс;
- семьи получают позитивный опыт команды;
- формируются домашние финансовые привычки.

Темы

Совместные задания. Финансовые станции. Командная работа. Выдача сертификатов. Взаимопонимание.

ФИК 10: “Секреты финансового воспитания”

Цели:

- Показать родителям, какие навыки сформировали их дети.
- Объяснить типичные ошибки родителей в финансовом воспитании.

- Предложить конкретные советы, как поддерживать ребёнка после завершения курса.
- Создать совместный план развития финансовой грамотности ребёнка.
- Пообщаться в кругу друзей Финансика.

Ключевой результат

Родители уходят с:

- ясным пониманием, что именно умеет ребёнок;
- инструментами для финансового воспитания дома;
- гордостью за ребёнка;
- ощущением, что «Финансик» — их союзник.

Темы

Встреча только с родителями. Результаты, анализ, рекомендации, планы.

Последние изменения: 25.05.2026